



Управление образования города Батайска  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 24.08.2021 г.

Н.Н. Хижняков  
председатель

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦИТ»  
Н.Н. Хижняков

Приказ № 61 от 25.08.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
детского объединения  
«Студия шахмат «Белая ладья»»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 5 – 11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Дудник Татьяна Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования  
1 категории

г. Батайск  
2021

Электронный адрес док:  
ЦИТ/Образовательные программы 2021/202

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план. Первый год обучения	4
3. Содержание учебного (тематического) плана. Первый год обучения	4
4. Планируемые результаты	5
5. Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы	6
6. Список литературы	7

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Студия шахмат «Белая ладья» имеет физкультурно-спортивную направленность.

*Актуальность программы* – обучение шахматам развивает интеллект и творческие способности, формирует у детей стремление самостоятельно мыслить, творить, добиваться намеченного результата, решать сложные проблемы в современном, динамично меняющемся мире.

*Отличительные особенности программы, новизна* – программа предполагает изучение искусства шахматной игры в доступной для детей форме, с использованием понятных им образов, в интерактивной форме. Предполагается освоение теории и практики шахматной игры, решение шахматных головоломок, использование методик развития памяти и воображения ребенка.

*Адресат программы* – программа предназначена для детей дошкольного, а также младшего и среднего школьного возраста, стремящихся развить свои творческие и интеллектуальные способности.

*Объем программы, срок освоения* - дополнительной общеобразовательной программы детского объединения «Студия шахмат «Белая ладья» – 1 год. На реализацию учебного материала данной программы учебным планом отведено – 144 часа.

*Форма обучения* – очная.

*Уровень программы* – базовый.

*Особенности организации образовательного процесса:*

- форма реализации образовательной программы – традиционная модель

Формы занятий групповая, работа в подгруппах, индивидуальная.

Используются различные виды занятий: комбинированное занятие (выдача теории и практическая отработка), практические занятия в традиционной и нетрадиционной форме (занятие-игра, конкурс, шахматных ринг, соревнования и т. д.), зачетные занятия, участие в соревнованиях.

*Режим занятий.* Продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв между учебными занятиями - 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

***Цель программы*** - развитие логического и аналитического мышления учащихся посредством обучения основам шахматной игры, которые позволят им принимать участие в спортивных соревнованиях по классическим, быстрым и молниеносным шахматам.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:  
*предметные:*

- познакомить с основными понятиями и терминами шахматной игры;
  - обучить правилам игры в шахматы ФИДЕ;
  - сформировать начальные навыки игры в шахматы, в том числе с записью партии;
  - обучить решению шахматных задач на уровне III юношеского разряда.
- метапредметные:*
- способствовать развитию интуиции, памяти, коммуникативных навыков.
- личностные:*
- знакомство с основами шахматного этикета;
  - формирование умения владеть собой и добиваться цели.

## 2. Учебный (тематический) план

№ темы	Название темы	Кол-во часов.	В том числе в год		Форма промежуточной аттестации/контроля
			теория	практика	
<b>1 год обучения</b>					
1.	Элементарные понятия	20	10	10	опрос, педагогическое наблюдение
2.	Тактика	70	35	35	практические задания, тренировочная игра
3.	Окончания и элементы стратегии	54	27	27	тренировочная игра, турниры внутри объединения
	Итого за 1 год	144	72	72	
			48	96	Практика и теория примерное соотношение 3:1

## 3. Содержание учебного (тематического) плана

Тема № 1. Элементарные понятия (20 часов)

Теория - 10 часов:

- Шахматная доска и фигуры.

- Сложные правила.
- Нотация.
- Ценность фигур и пешек.
- Мат тяжелыми фигурами.
- Как начинать партию.
- Что делать в середине партии.
- Использование материального перевеса

Практика – 10 часов

- Решение задач, тренировочные партии

Тема № 2. Тактика – 70 часов

Теория – 35 часов

- Тактические приемы.
- Комбинация. Возможности фигур.
- Классификация комбинаций по идеям.
- Шахматные задачи. Ловушки
- Атака на короля

Практика – 35 часов

- Решение задач, тренировочные партии

Тема № 3. Окончания и элементы стратегии – 54 часа

Теория – 27 часов

- Пешечные окончания.
- Борьба ферзя против пешки.
- Простейшие ладейные окончания.
- Влияние пешечной конфигурации на течение борьбы.

Практика – 27 часов

- Решение задач, тренировочные партии

#### **4. Планируемые результаты**

После окончания учащиеся приобретают знаний, умений, навыков, позволяющих играть в шахматных турнирах и претендовать на выполнение III юношеского разряда. Формируется концентрация, умения бороться за шахматной доской, удовлетворяя правилам спортивной дисциплины.

Показателями эффективного функционирования шахматного объединения служат:

- наличие единого контингента воспитанников;
- обеспечение базовых знаний, умений и навыков шахматной игры;
- система оценок достижений обучающихся (результаты участия в соревнованиях и турнирах).

## 5. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01 сентября 2021г.	31 мая 2022 г.	36	72	144, 4 час в неделю	2 раза в нед. по 2 час

### Условия реализации программы

#### *Материально-техническое обеспечение*

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения «Студия шахмат «Белая ладья» занятия проводятся в учебном кабинете, имеющем следующее оборудование:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- демонстрационная доска с шахматными фигурами;
- комплекты шахматных фигур с досками.
- учебный комплект на каждого обучающегося: тетрадь, ручка.

#### *Информационное обеспечение.*

Электронные образовательные ресурсы по шахматам.

#### *Формы контроля и оценочные материалы.*

Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Половина занятий отводится практической работе.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется Программой. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по окончании изучения каждой темы и каждого раздела – решением задач, тренировочными турнирами.

Промежуточный контроль проходит в середине учебного года в форме открытого занятия.

Итоговый контроль проходит в конце учебного года – в форме мини-соревнований по шахматам.

Показывающие лучшие результаты имеют возможность принять участие в соревнованиях по шахматам различного уровня.

#### *Формы проведения аттестации:*

- тестирование;
- решение задач;
- открытое занятие;
- соревнование

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения  
«Студия шахмат «Белая ладья»

№ п/п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
<b>1 год обучения</b>						
1	Элементарные понятия	лекция, беседа, практические занятия	объяснительно-иллюстративные, продуктивные, практические	Электронные средства (СД-диски), карточки-задания, схемы, таблицы, видео материалы	ПК, браузер (Internet Explorer, Google Chrome, Opera), ПО LegoWeDo.	Решение задач, конкурсы, соревнования
2.	Тактика	лекция, беседа, практические занятия	объяснительно-иллюстративные, продуктивные, практические	Электронные средства (СД-диски), карточки-задания, схемы, таблицы, видео материалы	ПК, браузер (Internet Explorer, Google Chrome, Opera), ПО LegoWeDo.	Решение задач, конкурсы, соревнования
3.	Окончания и элементы стратегии	лекция, беседа, практические занятия	объяснительно-иллюстративные, продуктивные, практические	Электронные средства (СД-диски), карточки-задания, схемы, таблицы, видео материалы	ПК, браузер (Internet Explorer, Google Chrome, Opera), ПО LegoWeDo.	Решение задач, конкурсы, соревнования

## 6. Список литературы

### Литература, используемая педагогом:

- Голенищев В. Программа подготовки шахматистов III юношеского и взрослого разрядов. Под. ред. А. Карпова. – М.: «Russian Chess House», 2020 г. – 208 с.
- Пожарский В.А. Шахматы: начальная школа. – Ростов н/Д: Феникс, 2010г. – 315 с.

Ресурсы Интернет:

- [Lichess.org](https://lichess.org)

### Литература для обучающихся:

- Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций. Том 1-2, 2018 г.
- Калиниченко Н.М. Практикум по шахматной тактике. – СПб.: Питер, 2015. – 256 с.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по НМР  
Фадеев Р.Г.  
08.2021 г.

**Календарно-тематический план  
занятий  
детского объединения  
«Студия шахмат «Белая ладья»»  
на 2021-2022 учебный год  
группа \_\_\_\_\_**

**педагог дополнительного образования Дудник Т.Е.**

**1 год обучения**

Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов		Дата план	Дата факт (основание переноса (пояснительная записка))
		теория	практ.		
	<b>Тема № 1. Элементарные понятия</b>				
<b>1-2</b>	Шахматная доска и фигуры. Сложные правила. Нотация.	1	1		
<b>2-4</b>		1	1		
<b>5-6</b>					
<b>7-8</b>					
<b>9-10</b>					
<b>4-6</b>	Ценность фигур и пешек. Мат тяжелыми фигурами.	3	3		
<b>7-8</b>	Как начинать партию. Что делать в середине партии.	2	2		



Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов		Дата план	Дата факт (основание переноса (пояснительная записка))
		теория	практ.		
9-10	Использование материального перевеса	2	2		
	<b>Тема № 2. Тактика</b>				
11-15	Тактические приемы.	5	5		
16-20	Комбинация. Возможности фигур.	5	5		
21-25	Классификация комбинаций по идеям.	5	5		
26-35	Шахматные задачи. Ловушки	10	10		
36-45	Атака на короля	10	10		
	<b>Тема № 3. Окончания и элементы стратегии</b>				
	Пешечные окончания.	7	7		
	Борьба ферзя против пешки.	5	5		
	Простейшие ладейные окончания.	7	7		
35-36	Влияние пешечной конфигурации на течение борьбы.	8	8		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Итого: 144 час.</b>					

